



# GUIDE D'UTILISATION PRATIQUE POUR LA FORMATION EDO

[www.cntictrainingcenter-usa.org](http://www.cntictrainingcenter-usa.org)

Tel; (225) 22 49 94 80

Cel;(225) 02 54 17 18

Username:

Password:



# EDO (English Discoveries Online)



**EDO MASTER TRAINER**



**Remise de certificats aux auditeurs**



**CERTIFICATION EDUSOFT**



**ENGLISH DISTANCE LEARNING**

*Ce guide est un document à titre indicatif pour orienter l'apprenant durant sa formation*

***A télécharger sur notre site : [www.cntictrainingcenter-usa.org](http://www.cntictrainingcenter-usa.org)***

## **Présentation Générale de EDO**

- ▶ ***Qu'est-ce que EDO (English Discoveries Online)***
- ▶ =} C'est une plateforme d'apprentissage de l'anglais en ligne
- ▶ ***Pourquoi EDO ?***
- ▶ =} Pour palier au problème de la distance, de la concordance de temps, de la disponibilité.
- ▶ ***Comment utiliser EDO ?***
- ▶ =} Il faut avoir un ordinateur + une connexion internet + un casque-micro (*voir recommandation technique sur le site*)
- ▶ ***Que contient la plateforme EDO ?***
- ▶ =} Un contenu comprenant les quatre (4) compétences disciplinaires de l'apprentissage de l'anglais (Speaking, Writing, Reading et Listening) ainsi qu'une bibliothèque (grammaire, vocabulaire et un dictionnaire...)

▶ **Quelle est la durée de la formation ?**

⇒ Six (6) mois.

▶ **Quels sont les horaires de cours ?**

⇒ L'auditeur aménage son temps et s'arrange pour travailler sur Internet 4 (quatre) heures par semaine.

▶ **Y a-t-il un suivi des cours ?**

⇒ Oui, les auditeurs sont suivis à distance par un modérateur (Master Trainer) et un Administrateur Général.

▶ **Comment contacter son modérateur en cas de soucis avec la plateforme ?**

⇒ Un programme de rencontre sur « **Skype, Messenger, WhatsApp, SMS, etc** » sera communiqué par le modérateur lui-même selon ses disponibilités ; mais il existe aussi une section courriel sur la plateforme (**Inbox**) pour envoyer des mails.

# Guide d'utilisation pratique EDO

- ▶ **Préalable** 1: *s'assurer qu'on n'a une très bonne connexion Internet avant de commencer (voir recommandation technique sur le site).*
- ▶ Ouvrir une page WEB.
- ▶ Entrer l'adresse URL suivante: «**www.cntictrainingcenter-usa.org**».
- ▶ Cliquez sur **Edusoft Certificate** et lire les caractéristiques des outils informatiques à utiliser.
- ▶ Cliquez sur **connexion** en dessous pour accéder à la plateforme **English Learning Solutions (ELS)**.
- ▶ Entrez ses identifiants : « **Username** » et « **Password** ». Configurez le « **System Check** » en l'installant pour lire les vidéos.

# Présentation de la page d'accueil de la plateforme

- ▶ La plateforme EDO the Revolution English Learning ou English Learning Solutions présente
- ▶ **douze(12)** rubriques pour la formation en ligne dans la page Home (page d'accueil).

1. Home

2. Institute Page

3. My Courses

4. Community

5. Assignments

6. Assessment

7. Inbox

8. Grammar Book

9. My progress  
Cliquez pour dérouler les leçons

10. Dictionary

11. My Profile, Study plan, Log Out

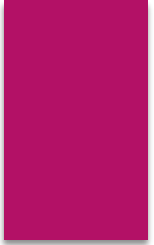
12. Walkthrough, Help + Systeme Ccheck

Aperçu de la plateforme EDO

**Home:** Représente la page d'accueil

**My Courses (Mes cours):** Cette Rubrique regroupe tous les cours assignés par le modérateur durant la formation. L'auditeur (auditrice) verra **le niveau et la première unité dès ouverture de la page** pour étudier les cours assignés.





**Community (Communauté)**: Le chapitre sur la communauté met en relation avec d'autres apprenants et permet d'apprendre la langue Anglaise en jouant à des jeux, en faisant la lecture, des magazines avec des thèmes variés et des exercices de compréhension pour accélérer la lecture, en découvrant des vidéos. Il permet aussi de joindre d'autres internautes à un forum de discussion et de découvrir de nouveaux mondes sur le site communautaire.

**Assignment**: Aperçu des enregistrements faits par l'apprenant au cours de sa formation

**Assessment**: regroupe des sous rubriques que sont:

**Available Tests**:

**Placement Test** (Test de Niveau): C'est la rubrique qui permet à tout apprenant de connaître son niveau réel. Ce Test aidera à connaître votre niveau de langue pour mieux entamer votre formation. Il est constitué de trois parties : **la lecture** pour améliorer votre accent, **l'écouter** pour développer votre audition et **la grammaire** pour vous permettre de mieux parler et écrire sans faute. Ce Test en ligne, permet d'effectuer une analyse en profondeur du niveau d'anglais. Pour ce faire, on passera par deux cycles de questions.

Au total, on répondra entre 20, 34 et 44 questions. À la fin du second cycle, les résultats seront analysés et on s'aura automatiquement à quel niveau de langue l'on se situe. Pour terminer le Test, un casque et microphone seront indispensables (tous ces éléments doivent être prêts avant de commencer le Test).





Cliquez sur ***l'am not sur*** pour commencer votre Test. (*Durée du Test : deux (2) heures*).

**Upcomming Tests:** le Test à venir

**Test Results; resultats des tests**

**Inbox (Support):** C'est une boîte à courriel. Il permet aux apprenants de rentrer en contact avec leur modérateur pour obtenir des conseils de soutien et de l'aide. Tout auditeur se connectant sur la plateforme EDO doit aller dans cette rubrique pour lire et répondre aux messages et informations reçus de la part de son modérateur ou envoyé des informations à celui-ci.

**Grammar Book:** C'est un document contenant les récapitulatifs des leçons de grammaire

**My Profil (Mon profil):** Cette rubrique permet de s'enregistrer en tant qu'auditeur, enseignant ou superviseur pour être pris en compte par le système d'enregistrement de la plateforme, afin de

pouvoir exploiter la plateforme. L'auditeur complète son profil sans changer son mot de Pass. Le mot de Pass changé doit être signifié à l'administrateur.

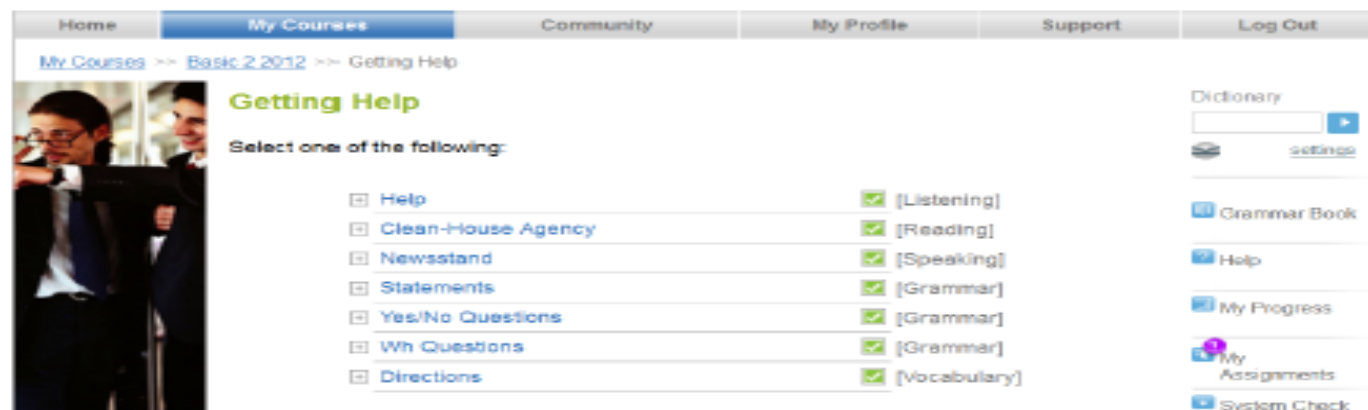
**Walkthrough:** C'est un tutoriel (Guide détaillé pour faire sa formation). Vous devez le visiter à chaque fois que vous avez une préoccupation. Il est bien expliqué et détaillé

**Log Out:** L'auditeur doit se déconnecter lorsqu'il veut quitter la plateforme en cliquant sur cette rubrique afin de sauvegarder ses données.

**My Progress:** (Ma progression): l'auditeur (l'auditrice) verra sa progression sur la page d'accueil et cliquez sur **continue** pour continuer votre formation.

**NB :** La plateforme English Learning Solutions possède une **bibliothèque de Grammaire, de dictionnaire** intégré et une rubrique **My progress** pour connaître son évolution (progression)

Le contenu du programme de formation est conçu autour de cinq (5) à huit (8) unités selon le niveau. Chaque unité développe les (4) quatre capacités disciplinaires étudiées en anglais que sont : **Listening, Reading, Speaking, Writing** en plus de la **Grammaire** et du **Vocabulaire** comme le présente l'image ci-dessous.



The screenshot shows the user interface of the English Learning Solutions platform. At the top, there is a navigation bar with tabs for Home, My Courses (selected), Community, My Profile, Support, and Log Out. Below the navigation bar, the breadcrumb trail reads 'My Courses >> Basic 2,2012 >> Getting Help'. The main content area is titled 'Getting Help' and includes a sub-header 'Select one of the following:'. A list of eight items is displayed, each with a checkbox and a corresponding skill category in brackets: Help [Listening], Clean-House Agency [Reading], Newsstand [Speaking], Statements [Grammar], Yes/No Questions [Grammar], Wh Questions [Grammar], and Directions [Vocabulary]. On the right side of the page, there is a sidebar with several utility links: a Dictionary search box with a 'settings' link, Grammar Book, Help, My Progress, My Assignments, and System Check.

*Leçons d'une unité avec les différents composants*

## Préalable 2 :

1- Vous devez consulter la rubrique **Inbox** pour répondre à la lettre de bienvenue de votre Modérateur aussi prendre connaissance des recommandations sur la formation.

2- A chaque fois que vous vous connectez sur la plateforme ou que vous finissiez une unité, veuillez consulter la rubrique **Inbox** pour voir les informations envoyées par le modérateur ou lui envoyer des informations.

3- Contacter l'administrateur pour toutes préoccupations.

4- Les apprenants seront conformés à différentes activités au cours de chaque **Unit** que sont : Prepare, Explore, Pratique et Test dans chaque leçon qui doit être parcourir par l'apprenant

**Prepare**: Prepare permet de prendre connaissance d'un certain nombre de leçons pour le niveau First Discoveries.

**Explore**: Cette partie présente la leçon à apprendre et à pratiquer suivant le guide d'utilisation.

**Pratice**: C'est la mise en application de la leçon apprise par des exercices pour faciliter la compréhension. L'apprenant peut s'exercer (reprendre les exercices) autant de fois dans cette partie.

**Test**: C'est un examen pour évaluer l'apprenant sur la leçon apprise. Le Test se fait une seul fois. Après l'avoir validé l'auditeur ne peut le reprendre. Il doit avoir au moins la note de 70/100 pour validation.

English Discoveries Online

## English Learning Solutions

Home My Courses Community My Profile Support Log Out

My Courses >> First Discoveries >> Unit 1 - About Me

### Unit 1 - About Me

Select one of the following:

|  |  |              |
|--|--|--------------|
| <input type="checkbox"/> We're Neighbors!  |  | [Listening]  |
| <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">Prepare</a></li><li><a href="#">Explore</a></li><li><a href="#">Practice</a></li></ul> |  |              |
| <input type="checkbox"/> I'm Tom Smith   |  | [Speaking]   |
| <input type="checkbox"/> Register Today!   |  | [Reading]    |
| <input type="checkbox"/> Steve's Application Form  |  | [Writing]    |
| <input type="checkbox"/> Numbers: 21-29  |  | [Vocabulary] |
| <input type="checkbox"/> Numbers: 30-100   |  | [Vocabulary] |
| <input type="checkbox"/> Countries   |  | [Vocabulary] |

Dictionary

[settings](#)

[You! Who?](#)

[Grammar Book](#)

[Help](#)

[My Progress](#)

[My Recordings](#)

[System Check](#)

ECOUTE (LISTENING)

- Faites toujours un clic droit pour faire apparaître le dictionnaire et la signification d'un mot

## Prepare: First Discoveries

Click  to listen



- 1) Lisez les instructions ci-dessus de la vidéo
- 2) Cliquez sur **play** pour voir et lire la vidéo
- 3) Enregistrez un nouveau mot de vocabulaire dans votre cahier

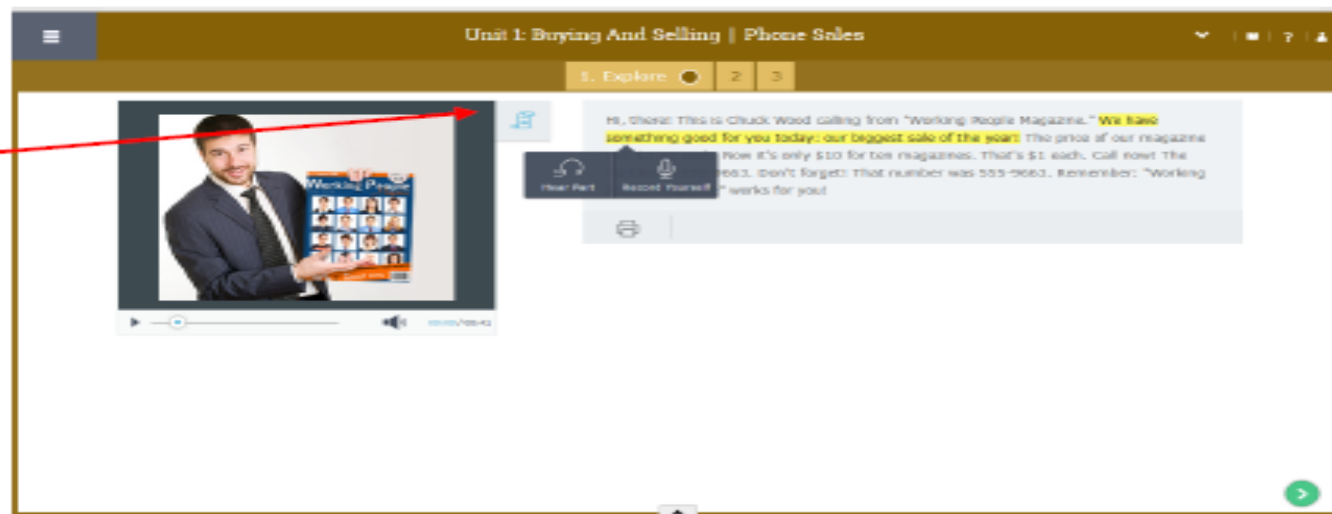
## Explore: Listening

Click  to listen



Read and listen together

Listen to isolated sections  
of the script

See the full text



➤ Faites toujours un clic droit pour faire apparaître le dictionnaire et la signification d'un mot

- 1) Écoutez sans lire le texte en cliquant sur le bouton (un casque avec micro est nécessaire).
- 2) Cliquez sur **See script**  (voir le texte) pour écouter l'intervenant tout en lisant le texte.
- 3) Faites un clic droit pour faire apparaître le dictionnaire bilingue (**Dictionary**) pour comprendre des mots inconnus (écrivez le mot et cliquez sur entrée ou sur la flèche pour la traduction et signification).
- 4) Enregistrez un nouveau mot de vocabulaire dans votre cahier.
- 5) Faites un Clic gauche et cliquez sur **Hear part** pour écouter le cadre en cliquant sur phrase par phrase de la section isolée du script.
- 6) Cliquez sur **Record Yourself** puis écoutez la Prononciation. Cliquez sur le bouton  et faites la Pratique en prononçant la phrase de façon fluide pour l'enregistrement de votre voix.  
**NB** : 1-Cliquez sur autorisé de la petite fenêtre qui apparaîtra afin d'activer le micro  
2- Faites l'enregistrement plusieurs fois et choisissez la bonne prononciation pour l'envoyer à votre modérateur.
- 7) Cliquez sur **See Translation**. Sélectionnez jusqu'à cinq phrases, puis, à l'aide de l'outil de traduction pour traduire dans votre langue maternelle (française) et les enregistrer dans votre cahier.
- 8) Vérifiez la traduction faite (écrite) par vous contre celle de l'Outil utilisé.

## Practice: Listening


See Test

Click  to listen

Complete the exercises

Unit 1: Buying And Selling | Phone Sales

1 2. Practice 3




Listen to the voice mail message, and fill in the correct information.

| A                | B                    |
|------------------|----------------------|
| Name of caller:  | <input type="text"/> |
| Name of product: | <input type="text"/> |
| Normal price:    | <input type="text"/> |
| Sale price:      | <input type="text"/> |
| Phone number:    | <input type="text"/> |


Working People Magazine    \$2.50 for one magazine    \$10 for ten magazines

Chuck Wood    555-9663

Hi, there! This is Chuck Wood calling from "Working People Magazine." We have something good for you today: our biggest sale of the year! The price of our magazine was \$2.50 each. Now it's only \$10 for ten magazines. That's \$1 each. Call now! The number is 555-9663. Don't forget! That number was 555-9663. Remember: "Working People Magazine" works for you!

1/6 



- 
- 1) Écoutez le (s) locuteur (s)
  - 2) Lisez les instructions et répondez aux questions de compréhension.
  - 3) Cliquez sur **Check Answer** (Vérifier la réponse), et répétez l'exercice si la réponse est fausse.
  - 4) Cliquez sur **See Answer** (Voir la réponse) pour obtenir la bonne réponse.
  - 5) Cliquez sur **Clear** (effacer) pour reprendre l'exercice autant de fois selon le besoin.
  - 6) Répondez aux questions ouvertes et cliquez sur **Submit** (Soumettre) lorsque vous avez terminé.



## Test: Listening

When you have completed all of the questions, don't forget to submit your test!

Unit 2: Healthy Eating | Food

1 2 3. Test

Drag the correct answer/s into place.

You can hear the program "Sheila's Kitchen," \_\_\_\_\_.

In the afternoon at night In the morning In the evening

Submit 1/5

- 1) Lisez les instructions et cliquez sur **Start test**
- 2) Si nécessaire écoutez l'intervenant (s).
- 3) Répondez aux questions de compréhension. Répondez à toutes les questions.
- 4) Cliquez enfin sur **Submit** (Soumettre Test).
- 5) Vérifiez les scores du Test
- 6) Vérifiez les questions des réponses incorrectes et identifiez les bonnes réponses si possible

- 7) Répétez le Test (avec autorisation du modérateur)
- 8) Cliquez **sur Home** (page d'accueil) pour revenir et voir votre progression sur la plateforme.

### Optimal: Community (Partie Facultative)

- 1) Créer une série de compréhension question basée sur le composant. Posez vos questions sur un forum et répondez aux questions.
- 2) Cliquez ensuite **Community** Communauté BBC Learning English pour plus de vidéos et apprendre de nouvelles choses.
- 3) Vous pouvez lire un article et exprimer votre opinion dans le forum approprié.

## LECTURE (READING)

➤ Faites toujours un clic droit pour faire apparaître le dictionnaire et la signification d'un mot

### Prepare : Préparation

- 1) Lisez les instructions ci-dessus de la vidéo
- 2) Écrivez les mots que vous connaissez en anglais qui pointent à l'image.

## Explore: Reading

Listen and read together

Hear isolated sections of the script

Get the main idea of the text

Get the key words from the text

Get reference words from the text

Right-click for the bilingual dictionary

Unit 1: Buying And Selling | Wrong Color

1. Explore 2. 3

"I ordered a brown chair," she said, "not green!"

Hear Part See Translation

...the manager. "We all make mistakes, don't we?"

...some people make bigger mistakes than others?" Ms. Green answered.

The manager found her order.

"Ha," he laughed. Another customer, Mr. Brown, ordered a green chair and got your chair instead. Isn't that funny?"

"No, it isn't. I want my chair. I paid enough money for it," said Ms. Green. "Come to the store now and get a different chair," he said.





But Ms. Green went to work instead. After work, she went to the store, but it was already closed. A handsome young man was also there.

"I'm late," he said. "Now I have to wait until tomorrow for my green chair."

"Are you Mr. Brown?" she asked. "Yes, but ..."

"I can help you with your chair," said Ms. Green. And she smiled for the first time that day.

Get a translation of the text

- 1) Lire le texte.
- 2) Cliquez sur  **Hear All** (entendre tout), et lire le texte tout en écoutant le speaker
- 3) Faites un clic gauche pour faire apparaître le dictionnaire bilingue (**Dictionary**) pour comprendre des mots inconnus (écrivez le mot et cliquez sur entrée ou sur la flèche pour la traduction et signification).
- 4) Enregistrez un nouveau vocabulaire dans votre cahier.
- 5) Faites un clic gauche et cliquez sur **Hear Part**, Écoutez le cadre des sections isolées du script.
- 6) Faites un clic gauche et Cliquez sur **See Translate** puis, sans l'aide de l'outil de traduction pour voir les traductions dans votre langue maternelle (Française) et les enregistrer dans votre cahier.
- 7) Vérifiez votre traduction écrite contre la Traduction de l'outil utilisé.
- 8) Cliquez sur  **Main Idea** (Idée principale) idée principale du texte en l'écrivant en trois (3) phrases ou moins.
- 9) Vérifiez l'idée principale écrit contre l'Idée principale de l'outil utilisé.
- 10) Cliquez sur  **Key Words** (mots clés) et vérifiez la compréhension de chaque mot en faisant un **Clic Droit** et regardez la traduction et les exemples.
- 11) Cliquez sur  **References Words** (Mots de référence) et vérifiez que vous savez à qui ou à quoi les mots se réfèrent.

## Practice: Reading

Read the instructions and complete the exercises

Check your answers

See the correct answer

Unit 3: At The Restaurant | New Mexican Restaurant

1 2. Practice 3

### New Mexican Restaurant Open In Soho

by Carlos Suarez

There are a lot of Mexican restaurants in New York City, but not all of them are good. **Taco City is a good Mexican restaurant at 845 Spring Street in Soho.** Taco City has wonderful Mexican food at low prices.

Today, Taco City is selling tacos with chicken or beef, cheese, lettuce, and salsa for only \$4.25. A complete dinner, including a main dish, a salad, and dessert is only \$10.95. Mexican beer is \$2 a bottle. This week they are giving a free drink with each dinner.



Visit Taco City soon and enjoy some great Mexican food.

Hear Part See Translation

Read the article about the new Mexican restaurant, and then select the sentences that are true.

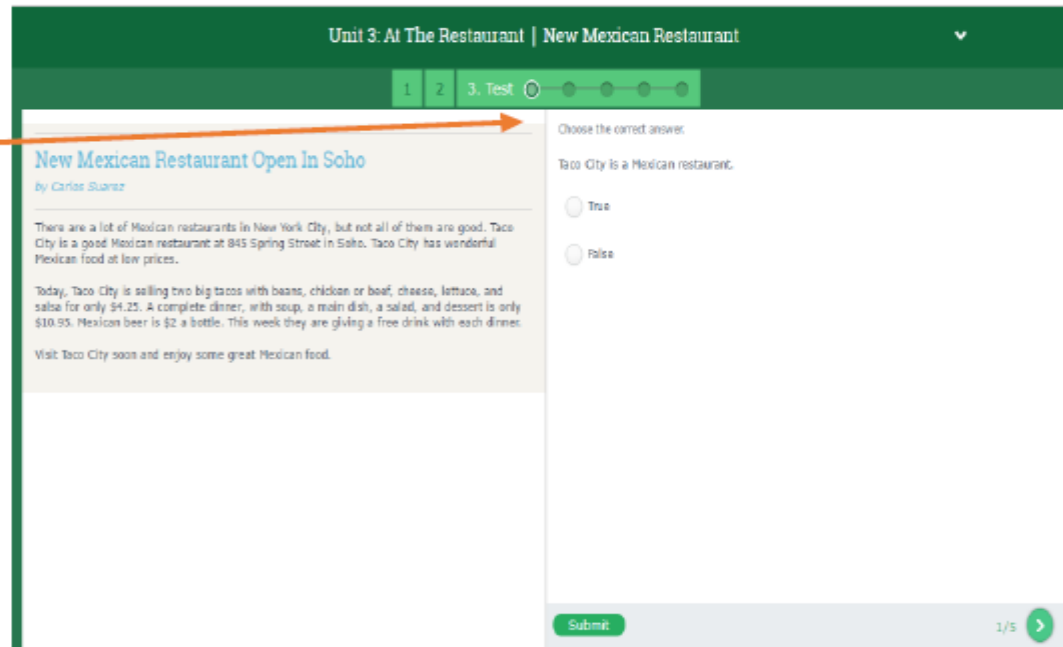
- A complete dinner includes soup and dessert.
- There are only a few Mexican restaurants in New York City.
- A taco costs \$2.00.
- The food is cheap but not so good.
- Carlos Suarez likes the food at Taco City.
- They are giving a free drink with each dinner.
- Buy two tacos at Taco City and get a free soft drink.
- The new restaurant is in Soho.

1/5

- 1) Si nécessaire lire le texte (cliquez sur **See Text**-Voir texte).
- 2) Lisez les instructions et répondez aux questions de compréhension.
- 3) Cliquez  sur **Check Answer** (Vérifiez la réponse), et répétez l'exercice si la réponse est fausse.
- 4) Cliquez sur  **See Answer** (Voir réponse) pour obtenir la bonne réponse
- 5) Répondre aux questions ouvertes, cliquez sur **Submit** (Soumettre) lorsque vous avez terminé.

## Test: Reading

Read all instructions before you start



Unit 3: At The Restaurant | New Mexican Restaurant

1 2 3. Test

**New Mexican Restaurant Open In Soho**  
by Carlos Suarez

There are a lot of Mexican restaurants in New York City, but not all of them are good. Taco City is a good Mexican restaurant at 845 Spring Street in Soho. Taco City has wonderful Mexican food at low prices.

Today, Taco City is selling two big tacos with beans, chicken or beef, cheese, lettuce, and salsa for only \$4.25. A complete dinner, with soup, a main dish, a salad, and dessert is only \$10.95. Mexican beer is \$2 a bottle. This week they are giving a free drink with each dinner.

Visit Taco City soon and enjoy some great Mexican food.

Choose the correct answer.

Taco City is a Mexican restaurant.


True

False


Submit 1/5

1) Cliquez **Start Test**



- 
- 2) Si nécessaire lire le texte (cliquez sur **See Test**-Voir texte).
  - 3) Répondez aux questions de compréhension.
  - 4) Cliquez sur **Submit** (Soumettre Test) lorsque vous avez fini.
  - 5) Vérifiez les scores du Test
  - 6) Regardez les questions incorrectes et identifiez les bonnes réponses si possible
  - 7) Répétez le Test (Avec autorisation du modérateur)





8) Cliquez sur **sur Home** (page d'accueil) pour revenir et voir votre progression sur la plateforme.

**Optimal: Community** (Partie Facultative)

1) Créer une série de questions de compréhension sur la base du composant. Posez vos questions sur un forum et avoir des personnes répondant aux questions.

2) Cliquez ensuite sur **Magasine (Community-Communauté)** pour lire plus sur des sujets d'actualité. Après la lecture, répondez aux questions de compréhension.

3) Cliquez ensuite **Discussion Time Forum** pour participer à des forums de discussion sur des sujets variés.


## ORAL (SPEAKING)

- Faites toujours un clic droit pour faire apparaître le dictionnaire et la signification d'un mot

### *Prepare: Speaking- First Discoveries*

Click  to watch / listen



- 1) Lisez les instructions ci-dessus de la vidéo
- 2) Cliquez sur **play**  pour voir la vidéo
- 3) Enregistrez de nouveau mot de vocabulaire dans votre cahier.


## Explore: speaking

Click  to listen to the dialogue

Read and listen together

See the full text



- 1) Cliquez sur play et écoutez le dialogue animé.
- 2) Cliquez sur See Script  (Voir et écouter) le dialogue à nouveau.
- 3) Faites un clic droit pour faire apparaître le dictionnaire bilingue pour comprendre des mots inconnus.
- 4) Enregistrez un nouveau mot de vocabulaire dans votre cahier.
- 5) Faites un clic gauche et cliquez sur Hear Part Écoutez le cadre des sections isolées du script.
- 6) Prononciation Pratique et la fluidité en utilisant l'outil de Record Yourself d'enregistrement
- 7) Traduire le dialogue sans l'aide de l'outil de traduction et enregistrez dans votre cahier.
- 8) Vérifiez la traduction écrite contre celle de l'Outil (si elle est activée)

## Practice 1: Speaking

Click on the arrow next to the character you would like to be

Click to begin recording your own voice when the option Speak is available

Click to hear yourself in the dialog |



Hear

Unit 5: Going Out | Let's Go

1 2 3 Interact 1

Click on the arrow next to the character you would like to practice.



Start

Are you ready?

Yes, let's go!

Progress bar

The screenshot shows a digital language learning interface. At the top, a dark teal header contains the text 'Unit 5: Going Out | Let's Go' and a dropdown arrow. Below this is a navigation bar with three numbered tabs: '1', '2', and '3 Interact 1'. The main content area features a central image of two people talking, with blue arrows pointing left and right. To the right of the image is a 'Start' button and a text input area containing the dialogue 'Are you ready?' and 'Yes, let's go!'. At the bottom of the interface is a grey progress bar with a circular indicator.

- 1) Choisissez l'un des personnages dans le dialogue et d'interagir avec l'ordinateur (Clic Start).
- 2) Répétez la phrase si **Try Again** est présentée comme la rétroaction.
- 3) Choisissez l'autre des personnages et d'interagir avec l'ordinateur.
- 4) Répétez la phrase si **Try Again** est présentée comme la rétroaction

### *Practice 1: speaking*



- 1) Choisissez la première phrase et suivre le dialogue.
- 2) Répétez la phrase si **Try Again** est présenté comme la rétroaction.
- 3) Choisissez la deuxième phrase et suivre le dialogue.
- 4) Répétez la phrase si **Try Again** est présenté comme la rétroaction.
- 5) Choisissez la troisième phrase et suivez le dialogue
- 6) Répétez-la même si **Try Again** est présenté comme la rétroaction
- 7) Choisissez un dialogue à enregistrer dans votre cahier

## Explore: Grammar

Click  to listen to the recording

Read the grammar explanation

See the full text



Unit 1: Buying And Selling | Be-Past: Questions

1. Explore 0 2 3

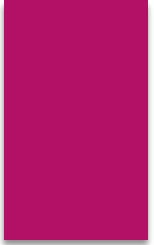



  00:00/00:18

- Where **were** you and Susan last night?  
- Oh, we **were** out.  
- **Were** you at the new French restaurant?  
- No, we **weren't**. Susan **was** at night school and I **was** at the office.



- 
- 1) Cliquez sur **play** et écoutez des exemples d'animation.
  - 2) Cliquez sur  **See Explanation** (Voir l'explication) et de lire l'explication, voir le cours et l'utilisation de la nouvelle structure de la leçon proposée.
  - 3) Faites un clic gauche pour faire apparaître le dictionnaire bilingue (**Dictionary**) pour comprendre des mots inconnus par la traduction et signification).
  - 4) Créer des phrases avec la nouvelle structure cible et les enregistrer dans le cahier de l'élève.



# Practice: Grammar

Read the instructions and complete the exercises

Check your answers

See the correct answer

Check the grammar explanation

Unit 3: At The Restaurant | Nouns: There Is/There Are

2. Practice


Drag the correct answer/s into place.

My sister is having a party tonight. \_\_\_\_\_ about thirty people coming.


There is    There are

- Are there any cookies left?  
- There is one more left.

1/11


1) Cliquez sur  **See Explanation** (voir l'explication).

2) Lire les instructions et de répondre aux questions de compréhension.

3) Cliquez sur  **Check Answer** (Vérifier la réponse), et répétez l'exercice si la réponse est fausse



4) Click sur **See Answer** Vérifiez et Voir la bonne réponse.

5) Cliquez sur  **Clear** pour effacer et reprendre l'exercice

## Test: Grammar

Read all instructions  
before you start



Unit 3: At The Restaurant | Nouns: There Is/There Are

1 2 3. Test

Drag the correct answer/s into place.

- Let's go out for lunch. Where can we eat?

- There \_\_\_\_\_ a great restaurant nearby.


No Yes

- Are there any cookies left?

- There is one more left.

Submit 1/5

1) Lisez les instructions et Cliquez **Start Test**

2) Si nécessaire cliquez sur  **See Explanation** (Voir l'explication).

3) Répondez aux questions de compréhension.

4) Cliquez sur **Submit** (Soumettre Test).

5) Vérifiez les scores du Test

6) Regardez les questions incorrectes et d'identifier les bonnes réponses si possible

7) Faites un clic gauche pour faire apparaitre le dictionnaire

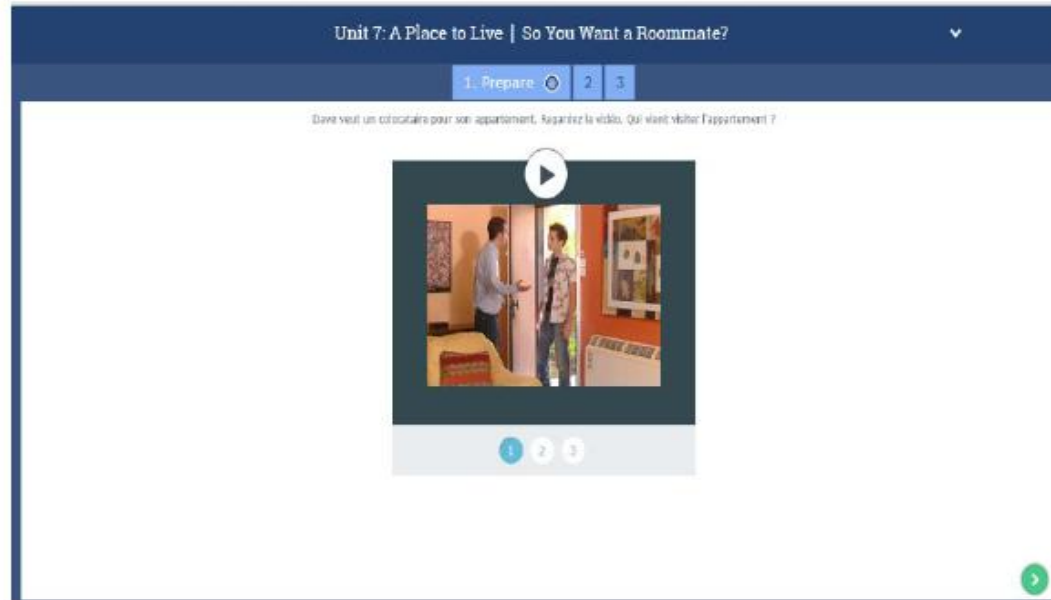
8) Cliquez sur **sur Home** (page d'accueil) pour revenir et voir votre progression sur la plateforme.

# VOCABULAIRE: VOCABULARY

- Faites toujours un clic droit pour faire apparaître le dictionnaire et la signification d'un mot

## *Prepare: Vocabulary -First Discoveries*

Click  to watch / listen



The screenshot shows a video player interface. At the top, the title is 'Unit 7: A Place to Live | So You Want a Roommate?'. Below the title, there are three numbered tabs: '1. Prepare', '2.', and '3.'. The '1. Prepare' tab is selected. Below the tabs, there is a line of text: 'Dave veut un colocataire pour son appartement. Regardez la vidéo. Qui vient visiter l'appartement ?'. In the center of the player is a video thumbnail showing two men in a room, with a play button icon overlaid. Below the thumbnail are three numbered circles: '1', '2', and '3', with the first one highlighted. At the bottom right of the player, there is a green arrow icon.

- 1) Lisez les instructions ci-dessus de la vidéo
- 2) Cliquez sur **play** pour voir la vidéo
- 3) Enregistrez de nouveaux mot de vocabulaire dans votre cahier


## Explore: vocabulary


Listen to the words

Record your own voice

The screenshot shows a language learning application interface. At the top, a dark blue header contains a menu icon, the text "Unit 1: Buying And Selling | Shopping 2", and navigation icons. Below the header, a brown bar displays "1. Explore" with a circular icon, and "2" and "3" in separate boxes. The main content area is white and features a list of vocabulary words on the left: "buy", "closed", "delivery", "department store", "gift shop", "good business", "order", "pay", "save money", and "store manager". The word "buy" is highlighted in light blue. To the right of the list, there are two interactive cards for the word "buy". The top card shows the word "buy" in a light blue box, followed by "verb" and a small image of a woman with shopping bags. Below the image is the definition "to pay money and get something". To the right of this card are icons for listening (headphones) and recording (microphone). The bottom card shows the sentence "I buy food in the supermarket." with similar listening and recording icons. At the bottom right of the application, there is a green circular button with a white right-pointing arrow.

1) Lire les mots de vocabulaire et les définitions.

2) Cliquez sur  **Hear** pour entendre et voir les exemples (Ouvrir Panneau) de l'outil et écouter les mots en utilisant l'outil de **Hear** et **Record Yourself**.

Cliquez sur  **Record Yourself** pour enregistrer votre voix

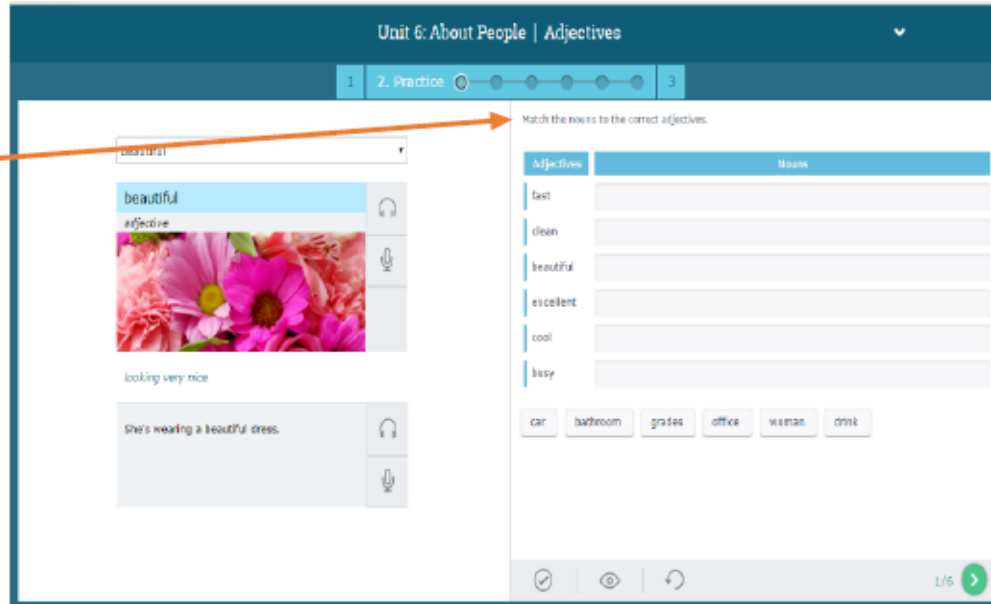
4) Faites des phrases en utilisant les mots de vocabulaire dans votre cahier.

## Practice: Vocabulary

Read the instructions and complete the exercises

Check your answers

See the correct answer



Unit 6: About People | Adjectives

1 2. Practice 3


Match the nouns to the correct adjectives.


| Adjectives | Nouns |
|------------|-------|
| tast       |       |
| clean      |       |
| beautiful  |       |
| excellent  |       |
| cool       |       |
| busy       |       |


car bathroom grades office woman drink

1/5

1) Lisez les instructions et répondre aux questions de compréhension.

2) Cliquez sur  **Check Answer** (Vérifier la réponse), et répétez l'exercice si la réponse est fausse.

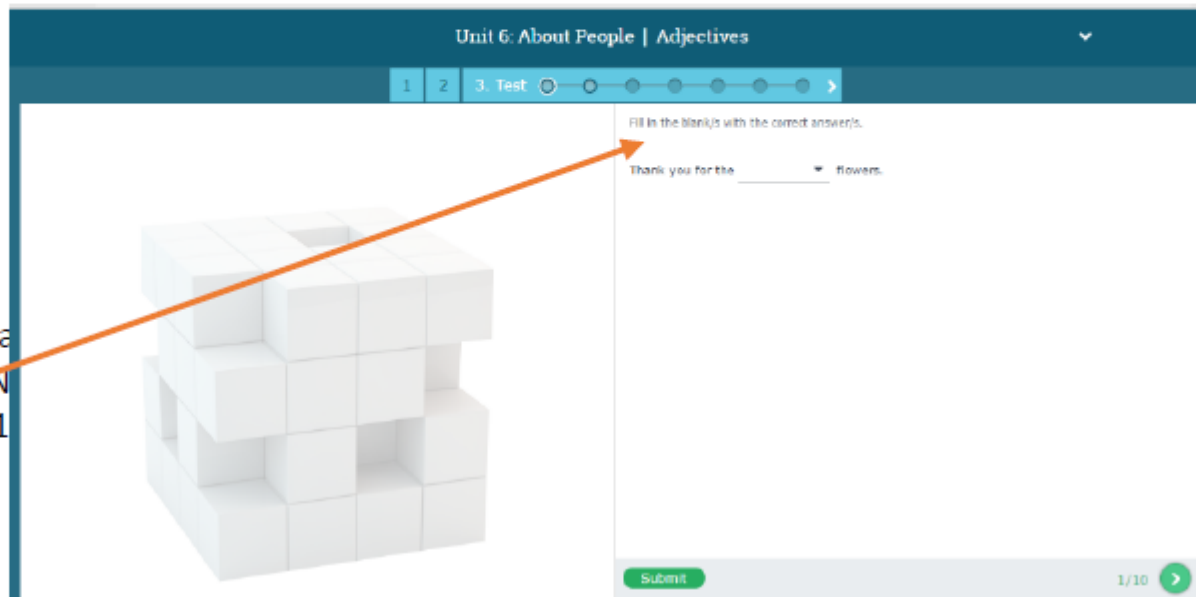
3) Cliquez sur  **See Answer** (Voir la réponse) pour obtenir la bonne réponse

4) Cliquez sur  **Clear** pour effacer et reprendre l'exercice

## Test: vocabulary

When you have completed  
all of the questions, don't  
forget to submit your test!

CNTIC SARL // Siège Social  
1601475-A GEN  
TEL: + (225)59 1




Unit 6: About People | Adjectives

1 2 3. Test

Fill in the blank(s) with the correct answer(s).

Thank you for the \_\_\_\_\_ flowers.

Submit 1/10

- 
- 1) Cliquez **Start Test**
  - 2) Répondez aux questions de compréhension.
  - 3) Cliquez sur **Submit** (Soumettre Test).
  - 4) Vérifiez les scores du Test
  - 5) Regardez les questions incorrectes et d'identifier les bonnes réponses si possible
  - 6) Répétez le Test (Avec autorisation du modérateur)
  - 7) Revenez sur la page d'accueil pour voir votre progression sur la plateforme.

**Optimal: Community** (Partie Facultative)

- 1) Cliquez ensuite sur **Wordzone** pour jouer au jeu de construction de vocabulaire
- 2) Cliquez ensuite **Talking Idioms** (Parler Idiomes) pour apprendre de nouvelles expressions. Écoutez les exemples et puis essayer de faire vos propres phrases.

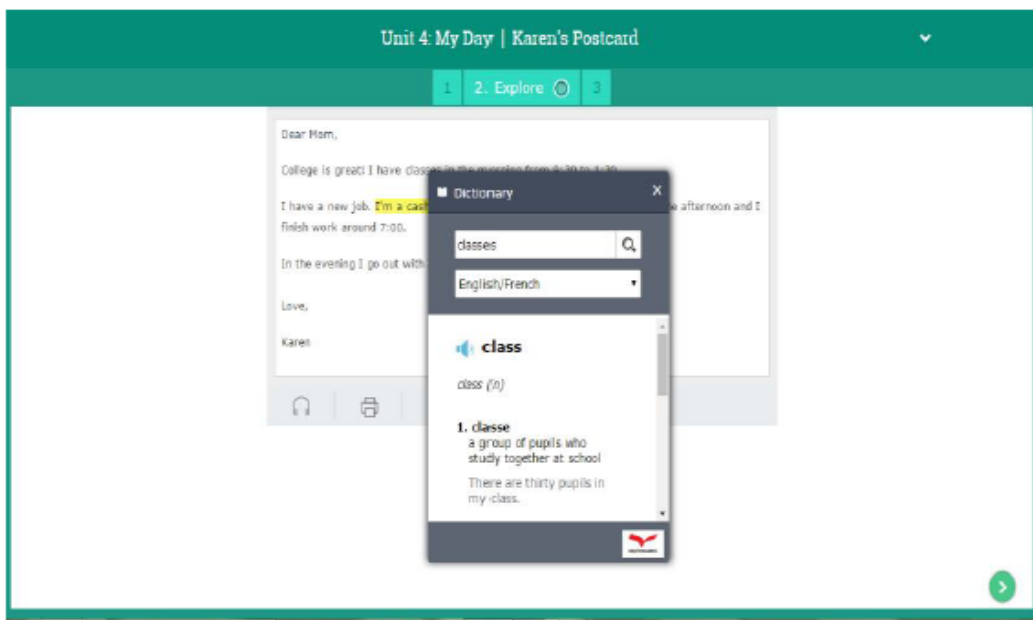




1 - Lisez les instructions ci-dessus de l'image

2-Écrivez en bas des mots que vous connaissez en anglais qui correspondent à l'image.

## Explore: Writing - First Discoveries




Listen and read together

Hear isolated sections of the script

Right-click for the bilingual dictionary

Get a translation

1) Lire le texte.

2) Cliquez  **Hear All** et lire le texte tout en écoutant le speaker

3) Faites un clic gauche pour faire apparaître le dictionnaire bilingue (**Dictionary**) pour comprendre des mots inconnus par la traduction et signification).

4) Enregistrez de nouveaux mots de vocabulaire dans votre cahier.

5) Faites un clic gauche et cliquez sur **Hear Part**, Écoutez le cadre des sections isolées du script.

## Practice: Writing – First Discoveries

Read the instructions and complete the exercises

Check your answers

See the correct answer

Unit 5: At the Doctor | Sam's Email

1 2 3. Practice

To: Tom Smith  
Subject: Can't Come to Work

Hi Tom,  
I'm sorry - I can't come to work today.  
I don't feel very well.  
I have a headache and a sore throat.  
I have a doctor's appointment this morning.  
Let's talk this afternoon.  
Best wishes,  
Sam

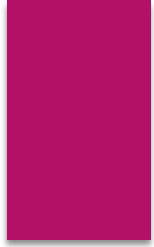
Drag the correct answer/s into place.

\_\_\_\_\_ : Tom Smith  
SUBJECT: Can't Come to Work

Hi Tom,  
I'm sorry - I can't come to work today. \_\_\_\_\_ . I have a headache and a sore throat. I have a \_\_\_\_\_ this morning.  
Let's talk this afternoon.  
\_\_\_\_\_

I don't feel very well | Best wishes | TO | doctor's appointment

1/3



- 1) Lisez les instructions et répondez aux questions de compréhension.
- 2) Cliquez sur **Submit** (Soumettre) lorsque vous avez terminé.

**Optimal: Community (Partie Facultative)**

- 1) Cliquez **Community** puis **Discussion Time** pour participer à des forums de discussion sur un rang de sujets.
- 2) Cliquez ensuite sur le **Web Pals** et se connecter pour aller à la recherche de nouveaux amis). (Vous serez invité à remplir d'abord votre profil.)

## 2. Ce qui se trouve dans le site communautaire (Community Site)?

Forum discussions!



Discussion Time Forum

Join the Discussion Time forums to exchange information and opinions with other learners about any of your favorite topics.

[Continue >>](#)

Magazines et articles!



Magazine

Read English Online magazine, for all the latest news and views. Written in English at your level.

[Continue >>](#)

Videos!



BBC Learning English

Edusoft in cooperation with BBC Learning...

[Continue >>](#)

Nouveaux amis!



Web Pals

Connect with other English students and find the perfect pal!

[Continue >>](#)

Jeux de mots!



WordZone

How good is your spelling? Play WordZone and compete with players all over the world to see who is in the Top Ten.

[Continue >>](#)

Parlez comme un natif!



Talking Idioms

Impress your friends and teachers by using Idioms next time you speak English!

### 3. Cliquez sur Inbox pour envoyer des mails à votre Modérateur



The screenshot shows the English Discoveries Online website. At the top, there is a navigation bar with the following links: Home, My Courses, Community, My Profile, Support, and Log Out. The 'Support' link is highlighted in blue and has a red arrow pointing to it. Below the navigation bar, there is a section titled 'Contact Your Teacher' with sub-tabs for 'Inbox', 'Write', and 'Sent Items'. The 'Inbox' tab is selected, and it shows a table of messages. The table has three columns: 'From', 'Subject', and 'Date'. A red arrow points to the 'Date' column header. The table contains one message from 'Edusoft.Edu' with the subject 'Welcome to Web Pals' and the date '29/11/2012'. To the right of the inbox, there is a 'Dictionary' section with a search box and a list of links: 'You! Who?', 'Grammar book', 'Help', 'My Progress', 'My Recordings', and 'System Check'.

English Discoveries Online

English Learning Solutions

Home My Courses Community My Profile Support Log Out

Contact Your Teacher

Inbox Write Sent Items

Inbox Write Delete

| From        | Subject             | Date       |
|-------------|---------------------|------------|
| Edusoft.Edu | Welcome to Web Pals | 29/11/2012 |

Dictionary

actlux

You! Who?

Grammar book

Help

My Progress

My Recordings

System Check

## 4. Mettez à jour votre profil et choisissez le Niveau de Langue qui vous convient

  
 **My Profile**

User Details

|  |  |
|--|--|
| First Name   | Last Name                                |
| <input type="text" value="Silue"/>                 | <input type="text" value="fagaba"/>      |
| User Name  | Password                                 |
| <input type="text" value="SF2016"/>                | <a href="#">Change your password</a>     |
| E-mail Address                                     |  |
| <input type="text" value="fagabasilue@gmail.com"/> |  |
| Country  | Date of Birth                            |
| <input type="text" value="Ivory Coast"/>           | <input type="text"/>                     |
| Community Site Level                               |  |
| <input type="text" value="Basic"/>                 |  |
| Support Language                                   | Degree of Native Language Support        |
| <input type="text" value="French"/>                | <input type="text" value="Low Support"/> |

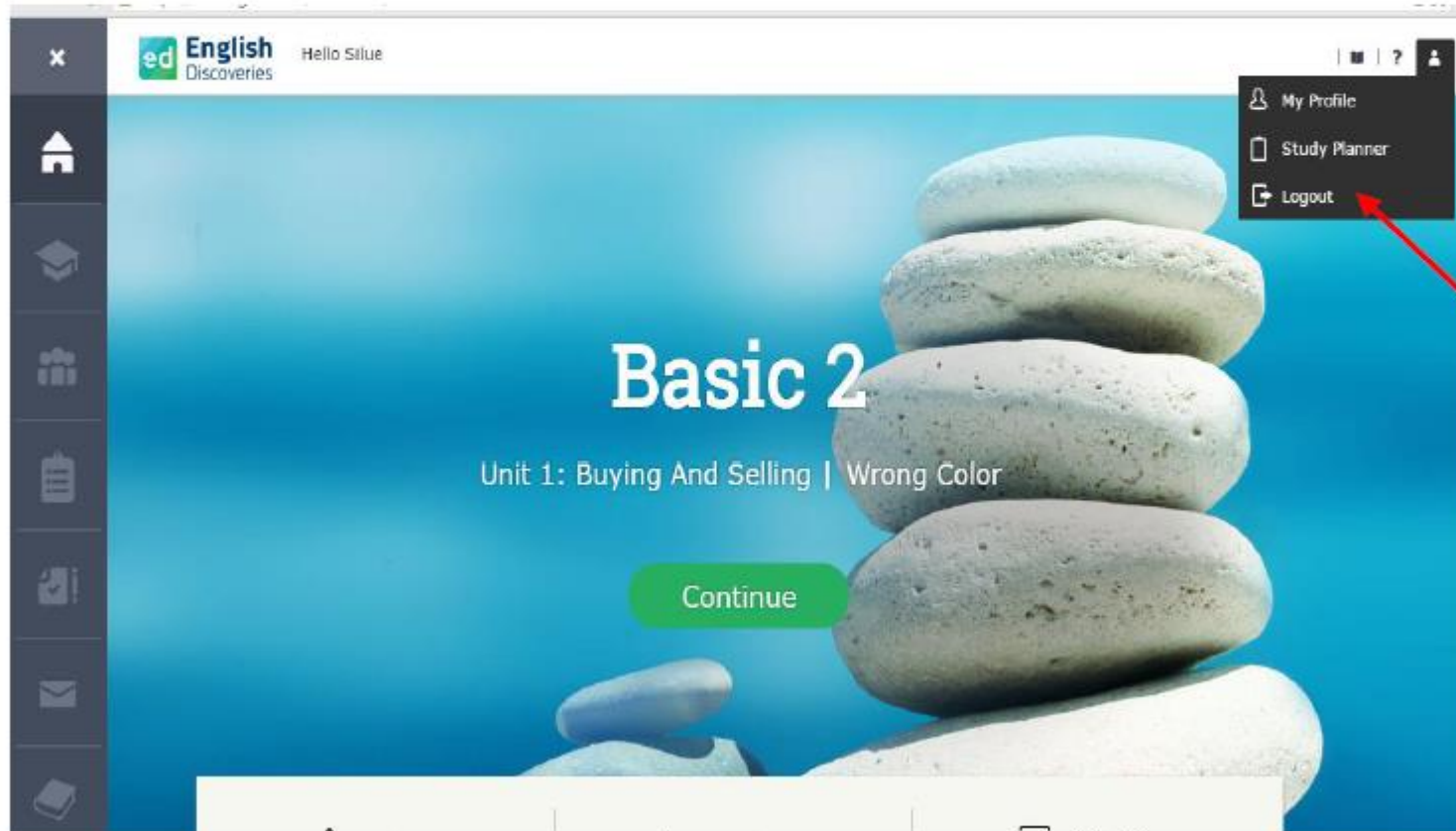


[Change your dictionary setting](#)

Please tell me about new features.

Update

**Log Out lorsque vous quittez afin de sauvegarder votre travail!**



The screenshot shows the English Discoveries Basic 2 interface. The top left corner displays the logo and the text "Hello Silue". The main content area features a stack of smooth, light-colored stones on a blue background, with the text "Basic 2" and "Unit 1: Buying And Selling | Wrong Color". A green "Continue" button is visible. On the right side, a user menu is open, showing options: "My Profile", "Study Planner", and "Logout". A red arrow points to the "Logout" option. A vertical sidebar on the left contains various navigation icons.

What's the best response to the statement?



**Logout**

Are you sure you want to log out?

[Cancel](#) [Continue](#)

CNTIC Sarl vous transporte au cœur de la formation en Anglais avec Edusoft.  
L'équipe de CNTIC vous accompagne pour votre formation en Anglais en ligne

# ***English Discoveries Online***

